

පළමු වන ශ්‍රේණිය
විෂයමාලාව
2021



මුල් ළමාවිය සංවර්ධන හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
මහරගම

කොවිඩ් වසංගත තත්ත්වය සමඟ පාසල් සිසුන්ට අහිමි වූ පාසල් කාලය අනුව විෂයමාලා ආවරණයට යෝජනා වැඩසටහන සඳහා උපදෙස් මාලාව

කොවිඩ් - 19 වසංගත තත්ත්වය හේතුවෙන් 2020 වර්ෂයේ සහ 2021 වර්ෂයේ පළමු වන ශ්‍රේණියේ සිට පස් වන ශ්‍රේණිය තෙක් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අවධියේ අධ්‍යාපනය හදාරන සිසුන්ට සැලකිය යුතු අධ්‍යයන කාලයක් අහිමි වී ඇති බව නිරීක්ෂණය වී ඇත.

මෙලෙස සිසුන්ට, ඉගෙනුම් කාලය අහිමි වීමත් සමඟ අධ්‍යයන වර්ෂය අවසානයේ ඊළඟ පන්තියේ ඉගෙනුමට යාම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් අන්තර්ගතය හඳුනාගත යුතු ව ඇත. මේ සඳහා පළමු වන, දෙ වන සහ තුන් වන ප්‍රධාන අවධි සඳහා දැනටමත් හඳුනා ගෙන ඇති අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් සංකල්ප පදනම් කරගෙන එක් එක් පන්තියේ සිටින සිසුන්හට ඊළඟ පන්තියට යාමට අත්‍යවශ්‍ය ම ඉගෙනුම් අන්තර්ගත ඇතුළත් සැලැස්මක් සකස් කර ඇත.

ඒ අනුව ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අවධියේ එක් එක් ශ්‍රේණි සඳහා නව සාමාන්‍ය තත්ත්වය යටතේ ආවරණය කළ හැකි ආකාරයෙන් එක් එක් විෂයට අදාළ අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් අන්තර්ගත ඇතුළත් ව විෂය නිර්දේශ සකස් කර ඇත.

මෙහි සති විස්සක ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් සැලැස්මක් සකස් කර ඇති අතර එක් එක් විෂයන්ට අදාළ ව කාලය සඳහා බර තැබීම සිදු කර ඇත්තේ දැනටමත් සතියක කාලයක් තුළ විෂයන් සඳහා වෙන් වී ඇති කාලය (අනුපාතයක් වශයෙන්) සැලකිල්ලට ගනිමින් ය.

කොවිඩ් - 19 වසංගත තත්ත්වයේ බලපෑම අනුව පාසල් පවත්වන දින ගණන සහ සිසුන් පාසල් කැඳවීමේ ක්‍රමවේද අනුව සකස් කරන ලද අත්‍යවශ්‍ය විෂය අන්තර්ගතය සුදුසු පරිදි කළමනාකරණය කර ගැනීමට ඔබට හැකි ය. තව දුරටත් එක් එක් පාසල්වල ඉගෙනුම, 2020 හා 2021 වර්ෂවල කර ඇති ආකාරය අනුව මෙහි ඇති අන්තර්ගතය කළමනාකරණය කර ගත හැකි වේ. තව ද පාසල තුළ විශේෂයෙන් සැලසුම් කරන ඉගෙනුම් ක්‍රමවේද අනුව මෙහි අන්තර්ගතය ආවරණය කිරීමට සුදුසු ක්‍රමවේද අනුගමනය කිරීමට ඔබට නිදහස ඇත.

පවතින විෂයමාලාවට අනුකූල ව සකස් කරන ලද විෂය අන්තර්ගතයට අදාළ වෙන් කර ඇති කාලය පාසලේ අවශ්‍යතා අනුව ගලපා ගැනීමට ද ඔබට නිදහස ඇත.

මෙම ගණනය කිරීම අනුව 1 ශ්‍රේණිය හැර සෑම ශ්‍රේණියක් සඳහා ම පෙර වර්ෂයේ අහිමි වූ ඉගෙනුම් කාලය හා වර්තමාන වර්ෂයේ අහිමි වූ ඉගෙනුම් කාලය යන වර්ෂ දෙකට ම සහ 2021 වර්ෂයේ ඉදිරියේ දී ඉගැන්විය යුතු විෂය අන්තර්ගතය ද සලකා අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් අන්තර්ගත සහිත ව මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.

කෙසේ වෙතත් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් යෝජනා කර ඇති අවස්ථා වෙනොත් එහි දී කොවිඩ් සෞඛ්‍යාරක්ෂිත උපදෙස් මාලාවන්ට අනුගත ව සිසු දරුවන්ගේ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණය පිළිබඳව ද අවධානය යොමු කරමින් කටයුතු කිරීම ඔබ සතු වගකීමකි.

පළමු වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
<p>R₁ කියවීමේ යාන්ත්‍රණය අනුගමය කරමින් කියවයි.</p> <p>W₁ සම්මත නිවැරදි ක්‍රමයට ලියයි.</p>	<p>ශබ්ද විභේදන හඳුනා ගෙන අකුරු, වචන, වාක්‍යාංශ හා වැකි උච්චාරණය කරයි.</p> <p>අකුරු, වචනවල විවිධතා හඳුනා ගෙන නිවැරදි ව ලියයි.</p> <p>නැවතීමේ ලකුණට අනුගත ව වචන තුනේ සරල වැකි කියවයි. ලියයි.</p>	<p>■ පිලි රහිත අකුරු කියවීම</p> <p>■ පිලි රහිත අකුරු එකතු කර වචන කියවීම.</p> <p>■ පිලි රහිත සරල වාක්‍යාංශ කියවීම.</p> <p>■ පිලි රහිත අකුරු ලිවීම.</p> <p>■ පිලි රහිත අකුරු එකතු කර වචන ලිවීම.</p> <p>■ පිලි රහිත සරල වාක්‍යාංශ කියවීම හා ලිවීම.</p> <p>■ පිලි රහිත සරල වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම</p>	<p>ක්‍රියාකාරකම 02</p> <p>i).අකුරු හඳුන්වා දීම</p> <p>i).මධ්‍ය අක්ෂර 09 (ග, හ, ය, ස, ප, න, ත, ක, ඟ)</p> <p>ii).ආරෝහණ අක්ෂර 16 (ච, ච, ච, ඩ, ඵ, ම, ඔ, ඹ, ඔ, ඹ, ර, ඊ, ජ, ණ, ඩ)</p> <p>iii).අවරෝහණ අක්ෂර 11 (ල, ල, උ, උ, ද, අ, ආ, ඇ, ඇ, ඉ, ද)</p> <p>iv).පිලි රහිත වචන කියවීම හා ලිවීම</p> <p>පිලි රහිත වචන සිංහල කියවීමේ පොතෙන් සොයා කියවීම හා ලිවීම</p> <p>v).පිලි රහිත වචන යෙදුණු වාක්‍යාංශ කියවීම හා ලිවීම</p> <p>හල් කිරීමේ ලකුණ හඳුන්වාදීම</p>	<p>37</p> <p>සිට 39 දක්වා</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>41</p> <p>42</p> <p>43</p>	<p>පැය 05</p> <p>පැය 08</p> <p>පැය 06</p> <p>පැය 04</p> <p>පැය 04</p> <p>පැය 04</p> <p>පැය 04</p>	

පළමු වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
			<ul style="list-style-type: none"> ■ පිලි සහිත අකුරු කියවීම හා ලිවීම. 	පිලි හඳුන්වා දීම ඇලපිල්ල වචන ලිවීම හා කියවීම වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම	44, 45	පැය 04
			<ul style="list-style-type: none"> ■ පිලි සහිත අකුරු එකතු කර වචන කියවීම හා ලිවීම. 	කෙටි ඇදපිල්ල වචන කියවීම හා ලිවීම වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම	45, 46	පැය 04
			<ul style="list-style-type: none"> ■ පිලි සහිත අකුරු යෙදුණු වැකි කියවීම හා ලිවීම. 	දික් ඇදපිල්ල වචන කියවීම හා ලිවීම වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම	47	පැය 04
			<ul style="list-style-type: none"> ■ පිලි සහිත වචන යෙදුණු වාක්‍යාංශ හා වැකි කියවීම හා ලිවීම. 	කෙටි ඉස්පිල්ල වචන කියවීම හා ලිවීම වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම	47, 48	පැය 04
			<ul style="list-style-type: none"> ■ නැවතීමේ ලකුණට අනුගත ව කියවීම හා ලිවීම. 	දික් ඉස්පිල්ල වචන කියවීම හා ලිවීම වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම	48	පැය 04
				කෙටි පාපිල්ල වචන කියවීම හා ලිවීම වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම	48, 49	පැය 04
				දික් පාපිල්ල වචන කියවීම හා ලිවීම වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම	49, 50	පැය 04

පළමු වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
41. අකුරු පැහැදිලි ව හා නිවැරදි සරල වැකියක් පිටපත් කරයි.			<ul style="list-style-type: none"> ■ නැවතීමේ ලකුණට අනුගත ව කියවීම. 	vi).කොම්බුව හඳුන්වා දීම. වචන ලිවීම හා කියවීම. වාක්‍ය ලිවීම හා කියවීම.	50 51	පැය 04
				vii).කොම්බුව සහිත හල් කිරීම. වචන කියවීම හා ලිවීම. වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම.	51	පැය 04
				viii).කොම්බුව සහිත ඇලපිල්ල. වචන කියවීම හා ලිවීම. වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම.	51 52	පැය 04
				ix).කොම්බුව, ඇලපිල්ල සහිත හල් කිරීම. වචන කියවීම හා ලිවීම. වාක්‍ය කියවීම හා ලිවීම.	52 53	පැය 04
				x).සිංහල කියවීම් පොත - 1 ශ්‍රේණිය ටිං ටිං ලේනා පාඩම යාළු මාළු පාඩම සිරිති පොළ පාඩම ශබ්ද නගා කියවීම. නැවතීමේ ලකුණට අනුගත ව කියවීම. පාඩම ඇසුරෙන් ප්‍රශ්න අසා වාචික ව පිළිතුරු ලබා ගැනීම.		පැය 04

පළමු වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
<p>දෙන ලද පින්තූර තර්කානුකූල ව අනුපිලිවෙලකට සකස් කර සිද්ධිය/කතාව කියයි.</p>	<p>L₁₀ සම්මත භාෂා ව්‍යවහාර සඳහා සවන් දෙයි.</p>	<p>අවබෝධයෙන් යුතුව අදහස් ඉදිරිපත් කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ මාතෘකාවකට අනුව විස්තර කිරීම 	<p>ක්‍රියාකාරකම 01</p> <p>ගුරුවරයා ගැන විස්තර කිරීම</p> <p>තමා ගැන තොරතුරු ලිවීම</p> <p>යහළුවා ගැන තොරතුරු</p> <p>යහළුවා ගැන තොරතුරු ලිවීම</p> <p>සතුන් පිළිබඳ තොරතුරු ඇසුරත් වැකි ගොඩනැගීම</p> <p>සතුන් පිළිබඳ වැකි ගොඩනගා ලිවීම</p>	86	මි.30
	<p>S₁₀ සම්මත භාෂා ව්‍යවහාර සඳහා කතා කරයි.</p>	<p>පින්තූර කතාවකින් පැවසෙන දේ තර්කානුකූල ව ගොඩනගයි.</p>		94	මි.30	
	<p>R₁₀ සම්මත භාෂා ව්‍යවහාර සඳහා කියවයි.</p>	<p>සම්මත භාෂා ව්‍යවහාර අවබෝධ කර ගෙන මතකයෙන් ප්‍රකාශ කරයි.</p>		86	මි.30	
	<p>W₁₀ සම්මත භාෂා ව්‍යවහාර සඳහා ලියයි.</p>	<p>භාෂා අභ්‍යාස කියවා අවබෝධ කරගෙන ප්‍රතිචාර දක්වයි.</p>		94	මි.30	
				<ul style="list-style-type: none"> ■ පින්තූර කතා ■ හරි වැරදි යෙදීම ■ සරල වාක්‍යාංශ හා වැකි ■ හිස්තැන් පිරවීම 	<p>ක්‍රියාකාරකම 02</p> <p>පින්තූර කතා ගොඩනැගීම</p> <p>කතන්දරයේ ඇතුළත් තොරතුරුවලට හරි හෝ වැරදි යෙදීම</p> <p>හරි වැරදි යෙදීම (ක්‍රියාකාරකම 8)</p> <p>සරල වාක්‍යාංශ හා වැකි (ක්‍රියාකාරකම 9)</p> <p>හිස්තැන් පිරවීම</p>	87
			88			
			99			
			100			
			100			

පළමු වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
			<ul style="list-style-type: none"> ■ භාෂා අභ්‍යාස - සමානාර්ථවත් පද 	ක්‍රියාකාරකම 03 සමානාර්ථවත් පද හඳුනා ගැනීම. ක්‍රියාකාරකම 04 සමානාර්ථවත් පද ලිවීම.	89 90 97	පැය 01
			<ul style="list-style-type: none"> ■ විරුද්ධාර්ථවත් පද 	ක්‍රියාකාරකම 04 විරුද්ධාර්ථවත් පද හඳුනා ගැනීම. ක්‍රියාකාරකම 05 විරුද්ධාර්ථවත් පද යොදා ලිවීම.	90,91 97,98	පැය 01
			<ul style="list-style-type: none"> ■ ගැහැනු පිරිමි හැඟවෙන පද 	ක්‍රියාකාරකම 05 ගැහැනු පිරිමි පද හඳුනා ගැනීම. ක්‍රියාකාරකම 06 ගැහැනු පිරිමි පද ලිවීම.	91,92 98,99	පැය 01
			<ul style="list-style-type: none"> ■ ඒක වචන - බහු වචන පද 	ක්‍රියාකාරකම 06 ඒක වචන - බහු වචන පද හඳුනා ගැනීම. ක්‍රියාකාරකම 06 ඒක වචන - බහු වචන පද ලිවීම.	92,93 99	පැය 01

පළමු වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
			■ හිස්තැන් පිරවීම.	ක්‍රියාකාරකම 10 හිස්තැන් පිරවීම.	101	මි.30
			■ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලිවීම.	ක්‍රියාකාරකම 11 පින්තූර කතාව ඇසුරෙන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලිවීම.	101	මි.30
			■ අකුරු හඳුනා ගැනීම.	ක්‍රියාකාරකම 01 අකුරු එකතු කර වචන සකස් කර කියවීම. පින්තූරයට අදාළ අකුරු යා කිරීම. ක්‍රියාකාරකම 02 සකස් කළ වචන ලිවීම. වචනයේ අකුරු පාට කිරීම.	95 95 95 96	පැය 01 පැය 01
රූපික ප්‍රකාශන හඳුනා ගෙන ක්‍රියාවලියක් සම්පූර්ණ කරයි. (සංකේත)	වාංමාලා සංවර්ධනය සඳහා සවන් දෙයි.	කතන්දර, තේරවිලි ආදියට සවන් දී ඒවා නැවත භාවිත කරයි.	■ කතන්දර	ක්‍රියාකාරකම 01 කතන්දරයකට සවන් දීම (රෑ සාදය) වචන ලිවීම.	67 68	පැය 01

පළමු වන ශ්‍රේණිය - මව්බස (සිංහල)

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
	වාංමාලා සංවර්ධනය සඳහා කතා කරයි.	තේරවිලිවලට සවන් දී කැමැත්තෙන් යුතු ව විසඳයි.	<ul style="list-style-type: none"> ■ තේරවිලි 	ක්‍රියාකාරකම 02 තේරවිලි සිංහල කියවීම පොත	68 69	පැය 01
	වාංමාලා සංවර්ධනය සඳහා ලියයි.	සංකේත හඳුනා ගෙන අවබෝධයෙන් යුතු ව අදාළ පරිදි භාවිත කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> ■ සංකේත 	ක්‍රියාකාරකම 03 සංකේත	69	පැය 01
		තෝරා ගත් වචනවලට සාවධානයෙන් යුතු ව සවන් දී නිවැරදි ව ලියයි.	<ul style="list-style-type: none"> ■ කියවන විට ලිවීම 	ක්‍රියාකාරකම 02 කියවන විට ලිවීම (කතන්දරයේ වචන) කියවනවිට ලිවීම (සංකේත)	68	පැය 01
මුළු පැය ගණන						100

පළමු වන ශ්‍රේණිය - ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	<p>ද්‍රව්‍ය කට්ටලයක් වරකට එක් උපලක්ෂණයක් අනුව ගොඩවල්වලට වෙන් කර වෙන් කළ ආකාරය ප්‍රකාශ කරයි</p>	<p>1.1 ද්‍රව්‍ය කට්ටලයක් වර්ගය අනුව ගොඩවල්වලට වෙන් කර වෙන් කළ ආකාරය ප්‍රකාශ කරයි.</p> <p>1.2 විවිධ වර්ණයෙන් යුත් ද්‍රව්‍ය කට්ටලයක් වර්ණය අනුව ගොඩවල්වලට වෙන් කරයි.</p> <p>1.3 විවිධ හැඩයෙන් යුත් ද්‍රව්‍ය කට්ටලයක් හැඩය අනුව ගොඩවල්වලට වෙන් කරයි.</p> <p>1.4 ද්‍රව්‍ය කට්ටලයක් තරම අනුව ගොඩවල්වලට වෙන් කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ ද්‍රව්‍ය වර්ගය අනුව තේරීම ■ වර්ණය අනුව තේරීම ■ හැඩය අනුව තේරීම ■ තරම අනුව තේරීම 	<p>පාඩම 01: ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 04</p>	<p>03,04</p>	<p>පැය 03 මි.30</p>
	<p>ද්‍රව්‍ය හෝ ද්‍රව හෝ ප්‍රමාණ දෙකක් සසඳයි</p>	<p>2.1 එකම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය දෙකක් තරම අනුව ලොකු/කුඩා ලෙස සසඳයි.</p> <p>2.2 ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණ දෙකක් සමාන/අඩු/වැඩි ලෙස සසඳයි.</p> <p>2.3 ද්‍රව ප්‍රමාණ දෙකක් සමාන/අඩු/වැඩි ලෙස සසඳයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ ද්‍රව්‍ය තරම අනුව සැසඳීම ■ ද්‍රව්‍ය සහ ද්‍රව ප්‍රමාණ සමාන/අඩු/වැඩි ලෙස සැසඳීම 	<p>පාඩම 02: ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 04</p>	<p>05 සිට 07 තෙක්</p>	<p>පැය 02</p>

පළමු වන ශ්‍රේණිය - ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	ද්‍රව්‍ය/රූප කට්ටල දෙකක් එකට එක ගලපයි.	<p>3.1 නිතැතින් ම ගැලපෙන ද්‍රව්‍ය/රූප කට්ටල දෙකක් එකට එක අනුරූප ව ගලපා සන්සන්දනය කරයි.</p> <p>3.2 එකිනෙකට නොගැලපෙන ද්‍රව්‍ය/රූප කට්ටල දෙකක් එකට එක අනුරූපව ගලපා සන්සන්දනය කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ එකට එක අනුරූප ව ගැලපීම 	<p>පාඩම 03: ක්‍රියාකාරකම 01</p> <p>පාඩම 04: ක්‍රියාකාරකම 02 සිට 04</p>	<p>08</p> <p>10 සහ 11</p>	<p>පැය 01</p> <p>මි.30</p>
	ආකෘති/රූප තුනක සාපේක්ෂ පිහිටීම විස්තර කරයි.	<p>4.1 එකම දිශාවට යොමු වූ ආකෘති තුනක සාපේක්ෂ පිහිටීම විස්තර කරයි.</p> <p>4.2 රූප තුනක් ඇසුරෙන් සාපේක්ෂ පිහිටීම විස්තර කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ ආකෘතිවල සාපේක්ෂ පිහිටීම ■ රූපවල සාපේක්ෂ පිහිටීම 	<p>පාඩම 05: ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 03</p>	<p>12 සහ 13</p>	<p>පැය 01</p> <p>මි.30</p>
	එම හැඩයේ එකම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය තරම අනුව පටිපාටිගත කරයි.	<p>5.1 එකම හැඩයේ එකම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය තුනක් තරම අනුව පටිපාටිගත කරයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ තරම අනුව පටිපාටිගත කිරීම 	<p>පාඩම 06: ක්‍රියාකාරකම 01 සහ 02</p>	<p>14 සහ 15</p>	<p>පැය 02</p>

පළමු වන ශ්‍රේණිය - ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	1 සිට 3 තෙක් සංඛ්‍යා හඳුනාගෙන භාවිත කරයි.	6.1 1 සිට 3 තෙක් සංඛ්‍යා නාම අනුපිළිවෙලින් කියයි. 6.2 1 සිට 3 තෙක් සංඛ්‍යා ද්‍රව්‍ය/රූප ඇසුරෙන් නිරූපණය කරයි. 6.3 1 සිට 3 තෙක් සංඛ්‍යාංක කියවයි, ලියයි.	1 සිට 3 තෙක් සංඛ්‍යා හඳුනා ගැනීම. 1 සිට 3 තෙක් සංඛ්‍යාංක කියවීම සහ ලිවීම.	පාඩම 09: ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 05	20 සිට 22	පැය 03 මි.30
	වස්තු තුනක/පුද්ගලයින් තිදෙනෙකුගේ උස/දිග සසඳයි	7.1 වස්තු දෙකක දිග සසඳයි. 7.2 වස්තු දෙකක/ පුද්ගලයින් දෙදෙනෙකුගේ උස සසඳයි. 7.3 වස්තු තුනක දිග/ උස සසඳයි. 7.4 පුද්ගලයින් තිදෙනෙකුගේ උස සසඳයි.	වස්තුවල උස හා දිග සැසඳීම පුද්ගලයින්ගේ උස සැසඳීම	පාඩම 11: ක්‍රියාකාරකම 03 පාඩම 12: ක්‍රියාකාරකම 01 සහ 03 පාඩම 23: ක්‍රියාකාරකම 01 සහ 03	25 26 සහ 27 53 සහ 54	පැය 03 මි.30

පළමු වන ශ්‍රේණිය - ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	අසමාන බර සහිත වස්තු දෙකක බර සසඳයි.	8.1 අසමාන බර සහිත වස්තු දෙකක් බර අඩු සහ බර වැඩි වශයෙන් සසඳයි.	අසමාන බර සහිත වස්තු අතට ගෙන සහ තැටි තරාදියක් මඟින් සැසඳීම	පාඩම 14: ක්‍රියාකාරකම 01 සහ 03	30 සහ 31	පැය 01 මි.30
	එකිනෙකට වෙනස් භාජන දෙකක ධාරිතාව අල්ලන ද්‍රව ප්‍රමාණ ඇසුරෙන් සසඳයි.	9.1 විවිධ ක්‍රම භාවිතයෙන් භාජන දෙකක ධාරිතාව මැන සසඳයි.	තරම වෙනස් භාජනවලට අල්ලන ද්‍රව ප්‍රමාණ ජලය යොදාගෙන මැන සැසඳීම.	පාඩම 19: ක්‍රියාකාරකම 02 සිට 04	44 සහ 45	පැය 02
	4 සිට 6 තෙක් සංඛ්‍යා හඳුනා ගෙන භාවිත කරයි.	10.1 4, 5 සහ 6 සංඛ්‍යාංක කියවයි. 10.2 4, 5 සහ 6 සංඛ්‍යාංක නිවැරදි ව ලියයි.	4, 5 සහ 6 ද්‍රව්‍ය/රූප ප්‍රමාණවලට අදාළ සංඛ්‍යාංක හඳුනා ගැනීම, කියවීම සහ ලිවීම.	පාඩම 15: ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 03	32 සහ 33	පැය 03 මි.30
	එකම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය/රූප 10ක් නිවැරදි ව ගණන් කරයි.	11.1 1 සිට 10 තෙක් සංඛ්‍යානාම නිවැරදි අනුපිළිවෙලින් කියයි. 11.2 එකම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය 10 ක් නිවැරදි ව ගණන් කරයි. 11.3 එකම වර්ගයේ රටාවකට පිහිටි රූප 10ක් නිවැරදි ව ගණන් කරයි. 11.4 එකම වර්ගයේ රටාවකට නොපිහිටි රූප 10ක් නිවැරදි ව ගණන් කරයි.	එකම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය සහ රූප 10ක් ගණන් කිරීම.	පාඩම 16: ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 03 තෙක් සහ රටාවකට නොපිහිටි රූප ගණන් කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරකමක්	34 සිට 36	පැය 03 මි.30

පළමු වන ශ්‍රේණිය - ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	ද්‍රව භාවිතයෙන් අවිචලතාව හඳුනා ගනියි.	12.1 භාජනයේ හැඩය වෙනස් වුව ද එකම ද්‍රව ප්‍රමාණයක පරිමාව (ප්‍රමාණය) වෙනස් නොවන බව හඳුනාගනියි.	ද්‍රවයක අවිචලතාව	පාඩම 10: ක්‍රියාකාරකම 01 සහ 02	23	පැය 01
	සංඛ්‍යාවක අවිචලතාව හඳුනා ගනියි.	13.1 සමාන ද්‍රව්‍ය කට්ටල දෙකක් ගලපා ප්‍රමාණයෙන් සමාන බව ආදර්ශනය කරයි. 13.2 කට්ටලයක ඇති ද්‍රව්‍ය කවර හැඩයකට තැබුව ද ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාව වෙනස් නොවන බව පිළිගනියි. 13.3 ද්‍රව්‍ය කට්ටලයක් කවර ආකාරයකට තැබුව ද ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාව වෙනස් නොවන බව පිළිගනියි.	ද්‍රව්‍ය ඇසුරෙන් සංඛ්‍යාවක අවිචලතාව	පාඩම 17: ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 04	37 සිට 39	පැය 02 මි.30
රූප රටා නිරීක්ෂණය කර ඊළඟට ආයුතු රූපය හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කරයි.	රටාවකට පිහිටි ද්‍රව්‍ය/රූපවල රටාව හඳුනාගෙන රටාව තවදුරටත් ගොඩනගයි.	14.1 රටාවකට පිහිටි ද්‍රව්‍ය දෙකක/තුනක රටාව හඳුනාගෙන තවදුරටත් ගොඩනගයි. 14.2 ද්‍රව්‍ය/රූප වර්ග දෙකක් හෝ තුනක් හෝ මගින් රටා ගොඩනගයි.	ද්‍රව්‍ය රටා රූප රටා	පාඩම 18: ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 03	41 සිට 42	පැය 01
ජ්‍යාමිතික හැඩ හඳුනාගෙන නම් කරයි.	ජ්‍යාමිතික හැඩතල භාවිතයන් නිර්මාණ කරයි. රටා ගොඩනගයි.	15.1 වෘත්තය, ත්‍රිකෝණය, සමචතුරස්‍රය සහ සෘජුකෝණාස්‍රය යන ජ්‍යාමිතික හැඩතල හඳුනාගෙන නම් කරයි. 15.2 ජ්‍යාමිතික හැඩතල භාවිතයෙන් නිර්මාණ කරයි. 15.3 ජ්‍යාමිතික හැඩතල භාවිතයෙන් රටා ගොඩනගයි.	වෘත්තය, ත්‍රිකෝණය, සමචතුරස්‍රය සහ සෘජුකෝණාස්‍රය හඳුනාගැනීම. හැඩතල ඇසුරෙන් නිර්මාණ සහ රටා.	පාඩම 20: ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 04	46 සිට 48	පැය 02 මි.30

පළමු වන ශ්‍රේණිය - ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	7 සිට 9 තෙක් සංඛ්‍යා හඳුනාගෙන භාවිත කරයි.	16.1 7 සිට 9 තෙක් සංඛ්‍යාවක් ද්‍රව්‍ය/රූප ඇසුරින් නිරූපණය කරයි. 16.2 7 සිට 9 තෙක් වූ සංඛ්‍යාංක කියවයි, ලියයි.	7 සිට 9 තෙක් සංඛ්‍යා නාම සහ සංඛ්‍යාංක හඳුනා ගැනීම.	පාඩම 21: ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 04	49 සහ 50	පැය 03 මි.30
	1 සිට 9 තෙක් ක්‍රම සූචක සංඛ්‍යා හඳුනාගෙන භාවිත කරයි.	17.1 1 සිට 9 තෙක් ක්‍රම සූචක සංඛ්‍යා නම් කරයි. 17.2 9 තෙක් වූ ක්‍රම සූචක සංඛ්‍යා නිවැරදි ව භාවිත කරයි.	1 සිට 9 තෙක් ක්‍රම සූචක සංඛ්‍යා	පාඩම 22: ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 03	51 සහ 52	පැය 03 මි.30
	එකතුව 6 තෙක් වූ සංඛ්‍යා දෙකක එකතුව සොයයි.	18.1 එකතුව 6ට නොවැඩි වන ද්‍රව්‍ය කට්ටල දෙකක් එකතු කරයි. 18.2 ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් එකතුව 6ට නොවැඩි වන සංඛ්‍යා දෙකක එකතුව සොයයි. 18.3 රූප භාවිතයෙන් එකතුව 6ට නොවැඩි සංඛ්‍යා දෙකක එකතුව ප්‍රකාශ කරයි.	එකතුව 6 තෙක් වූ සංඛ්‍යා එකතු කිරීම.	පාඩම 24: ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 04	56 සිට 58	පැය 03 මි.30
	සංඛ්‍යාවකට පෙර සංඛ්‍යාව හා පසු සංඛ්‍යාව ප්‍රකාශ කරයි.	19.1 1 සිට 9 තෙක් වූ සංඛ්‍යා හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. 19.2 2 සිට 9 තෙක් වූ සංඛ්‍යාවකට පෙර සංඛ්‍යාව ප්‍රකාශ කරයි. 19.3 1 සිට 8 තෙක් සංඛ්‍යාවකට පසු සංඛ්‍යාව ප්‍රකාශ කරයි.	1 සිට 9 තෙක් වූ සංඛ්‍යා. 1 සිට 9 තෙක් සංඛ්‍යා ඇසුරෙන් පෙර සංඛ්‍යා සහ පසු සංඛ්‍යා	පාඩම 25: ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 03	59 සිට 61	පැය 03 මි.30

පළමු වන ශ්‍රේණිය - ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	එකම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය/රූප 20 ක් තෙක් නිවැරදි ව ගණන් කරයි.	20.1 20 තෙක් සංඛ්‍යා නාම අනුපිළිවෙළින් කියයි. 20.2 එකම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය 20ක් තෙක් ගණන් කරයි. 20.3 රටාවකට පිහිටි රූප 20ක් තෙක් නිවැරදි ව ගණන් කරයි. 20.4 රටාවකට නොපිහිටි රූප 20ක් තෙක් නිවැරදි ව ගණන් කරයි.	20 තෙක් ද්‍රව්‍ය සහ රූප ගණන් කිරීම.	පාඩම 25: ක්‍රියාකාරකම 02 සහ 03 පාඩම 29: ක්‍රියාකාරකම 02 සිට 04	67 සිට 68 70	පැය 03 මි.30
	රූපියල/රූපියල් දෙක/රූපියල් පහ යන එක් කාසියක් භාවිත කර සරල ගනුදෙනු කරයි.	21.1 රූපියල/රූපියල් දෙක/රූපියල් පහ යන කාසි වෙන් කර හඳුනා ගනියි. 21.2 තනි කාසියක් භාවිත කර සරල ගනුදෙනු කරයි.	රූපියල, රූපියල් දෙක, රූපියල් පහ කාසි හඳුනාගැනීම. ගනුදෙනු කිරීම.	පාඩම 30: ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 03	71 සහ 72	පැය 03 මි.30
	එකතුව 9 තෙක් වූ සංඛ්‍යා දෙකක් එකතු කර එකතුව ප්‍රකාශ කරයි.	22.1 එකතුව 9ට නොවැඩි වූ ද්‍රව්‍ය කට්ටල දෙකක එකතුව සොයයි. 22.2 ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් එකතුව 9ට නොවැඩි වූ සංඛ්‍යා දෙකක එකතුව ප්‍රකාශ කරයි. 22.3 රූප භාවිතයෙන් එකතුව 9ට නොවැඩි වූ සංඛ්‍යා දෙකක එකතුව ප්‍රකාශ කරයි.	ද්‍රව්‍ය කට්ටල එකතු කිරීම. ද්‍රව්‍ය/රූප ඇසුරෙන් එකතු කිරීම.	පාඩම 26: ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 03	62 සහ 63	පැය 03 මි.30

පළමු වන ශ්‍රේණිය - ගණිතය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	විවිධ ඝනවස්තුවල ලක්ෂණ හා ස්වභාව අනුව ආකෘති ගොඩනගයි.	23.1 විවිධ ඝනවස්තුවල ලක්ෂණ හා ස්වභාව විස්තර කරයි. 23.2 හැඩයෙන් සමාන ඝනවස්තු හඳුනා ගෙන වෙන් කරයි. 23.3 විවිධ ඝනවස්තුවල ස්වභාව අනුව ආකෘති ගොඩනැගීම සඳහා යොදා ගනියි.	ඝනවස්තු හඳුනා ගැනීම ආකෘති ගොඩ නැගීම	පාඩම 13: ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 04	28 සහ 29	පැය 03 මි.30
	සංඛ්‍යා එකතු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.	24.1 එකතුව 9ට නොවැඩි වන සංඛ්‍යා දෙකක් එකතු කර, එකතුව ප්‍රකාශ කරයි.	සංඛ්‍යා එකතු කිරීම.	පාඩම 32: ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 04	74 සිට 77	පැය 03 මි.30
	9 තෙක් වූ ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාවකින් එයට අඩු ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාවක් අඩු කරයි.	25.1 9 තෙක් වූ ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාවකින් එයට අඩු ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඉවත් කළ විට ඉතුරු ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාව ප්‍රකාශ කරයි. 25.2 9 තෙක් වූ ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාවකින් යම් ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඉවත් කළ විට ඉතුරු සංඛ්‍යාව අනුව ඉවත් කළ සංඛ්‍යාව ප්‍රකාශ කරයි.	ද්‍රව්‍ය ඇසුරෙන් අඩු කිරීම.	පාඩම 27: ක්‍රියාකාරකම 01 සිට 03 පාඩම 33: ක්‍රියාකාරකම 01 සහ 02	64 සහ 65 78 සහ 79	පැය 03 මි.30
මුළු පැය ගණන						පැය 70

පළමු වන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
පාසල් පරිසරය තුළ ආචාරශීලීව කටයුතු කරයි.	අපේ පාසල - 1	පාසල් පරිසරයට අනුගත ව කටයුතු කරයි.	පාසලේ නීතිරීතිවලට අනුව කටයුතු කරයි.	03	119	පැය 02
සියුම් ව නිරීක්ෂණය කර වෙනස්කම් ප්‍රකාශ කරයි.	වත්තට එන සත්තු - 3	අවට පරිසරයේ වෙසෙන සතුන් අතර පවත්නා විවිධත්වය අධ්‍යයනය කර වාර්තා කරයි.	සතුන්ගේ විවිධ ලක්ෂණ නිරීක්ෂණය කර ඉදිරිපත් කරයි.	01	125	පැය 02
		සතුන් ද පරිසරයේ කොටසක් සේ සලකා සංවේදී ව කටයුතු කරයි.	සතුන්ගේ වාසස්ථාන නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි.	02	126	පැය 02
			සතුන් කෙරෙහි සංවේදී බවින් යුතු හැසිරීම් ප්‍රදර්ශනය කරයි.	03 - 04		පැය 02
සියුම් ව නිරීක්ෂණය කර වෙනස්කම් ප්‍රකාශ කරයි. ද්‍රව්‍ය හා උපකරණ සැලකිලිමත් ව පරිහරණය කරයි.	ජලය සමඟ සෙල්ලම් - 4	ජලය වටිනා සම්පතක් ලෙස සලකා ඵලදායීව භාවිත කරයි.	ජලය නොමැති වීම නිසා ඇතිවිය හැකි දුෂ්කරතා පැහැදිලි කරයි.	01	129	පැය 02
		ජලයේ ස්වභාවය සහ ද්‍රව්‍ය ජලය සමඟ හැසිරෙන ආකාරය පිළිබඳ විමසිලිමත් ව කටයුතු කරයි.	යොදා ගන්නා භාජනය අනුව ජලයේ හැඩය වෙනස් කළ හැකිදැයි සොයා බලයි.	02 04	130 131	පැය 02
			ජලය විවිධ ස්වරූපයන්ට අනුව වෙනස්වන ආකාරය පරීක්ෂා කර වාර්තා කරයි.	05 06		පැය 02
			විවිධ ද්‍රව්‍ය ජලයට දැමූවිට පාවෙන ගිලෙන දෑ වෙන්කොට දක්වයි.	07		පැය 02

පළමු වන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
පරිසරය ගවේෂණය කර තොරතුරු අනාවරණය කරගෙන ප්‍රකාශ කරයි.	අපට පෙනෙන අහස - 6	අහසේ හා අවට පරිසරයේ වෙනස්කම් සිදුවන වෙනස්කම් නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි.	දිවා, රාත්‍රී අහසේ දක්නට ලැබෙන දේ නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි.	01	136	පැය 02
		හිරු එළියෙන්, සුළඟින් හා වර්ෂාවෙන් සිදුවන බලපෑම් පිළිබඳ විමසිලිමත් ව කටයුතු කරයි.	සුළඟ උපයෝගී කරගනිමින් ද්‍රව්‍ය අහසේ පාකර හැකි බව අත්හදා බලයි.	02	137	පැය 02
			හිරු එළියේ බලපෑම නිසා පැළෑටිවල සිදුවන වෙනස්කම් නිරීක්ෂණය කර ප්‍රකාශ කරයි.	03- 04	138	පැය 02
සෞඛ්‍යවත් ආහාර පෝෂක ගැනීමේ පුරුදු ප්‍රදර්ශනය කරයි. පෞද්ගලික පිරිසිදුකම හා පිළිවෙල පිළිබඳ සැලකිලිමත් ව කටයුතු කරයි.	අප කන බොන දේවල් - 7	ආහාර වර්ගවල ඇති වැදගත්කම හඳුනාගනිමින් පරිභෝජනය කරයි.	ආහාර පානවලින් අපේ ශරීරයට ලැබෙන ප්‍රයෝජන විස්තර කරයි.	01	139	පැය 01
		නිරෝගී පැවැත්මක් සඳහා නිවැරදි සෞඛ්‍ය පුරුදු පවත්වා ගනියි.	ආහාරපාන නියමිත වේලාවට නියමිත ප්‍රමාණයෙන් පරිභෝජනය කරයි.	02		පැය 01
		ආහාර අපිරිසිදු වන අයුරු හඳුනාගෙන ඒවායින් ආහාර ආරක්ෂා කර ගැනීමට කටයුතු කරයි.	පරිභෝජනය සඳහා ස්වභාවික ආහාර තෝරා ගනියි.	03	140	පැය 02
			නිරෝගී සිරුරක් පවත්වා ගැනීම සඳහා යෝග්‍ය සෞඛ්‍ය පුරුදු අනුගමනය කරයි.	04		පැය 02
			ආහාර පිරිසිදු ව තබාගැනීමට කටයුතු කරයි.	05	141	පැය 02
				06		

පළමු වන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	තොරතුරු ලැබෙන හැටි - 8	<p>සන්නිවේදනයේ දී භාවිත කරන විවිධ මාධ්‍යය හඳුනාගෙන ඒවා නිවැරදි ව හසුරුවයි.</p> <p>තාක්ෂණික උපකරණ භාවිතය පිළිබඳ හැකියා ප්‍රදර්ශනය කරයි.</p> <p>තොරතුරු සන්නිවේදනය සම්බන්ධ විවිධ නිර්මාණ කරයි.</p>	<p>සන්නිවේදන මාධ්‍යය හා උපකරණ පිළිබඳ තොරතුරු වාර්තා කරයි.</p> <p>සන්නිවේදනයේ දී යොදා ගන්නා තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිත කරයි.</p> <p>තොරතුරු සන්නිවේදනය සම්බන්ධ උපකරණවල ආකෘති නිර්මාණ කරයි.</p>	<p>01</p> <p>02</p> <p>03</p>	<p>144</p> <p>144</p> <p>145</p>	<p>පැය 02</p> <p>පැය 02</p> <p>පැය 02</p>
පරිසරය ගවේෂණය කර තොරතුරු අනාවරණය කර ප්‍රකාශ කරයි.	වටපිටාවේ සිදුවන වෙනස්කම් - 9	<p>පරිසරයේ සිදුවන වෙනස්කම් සහ ඒවාට සතුන් දක්වන ප්‍රතිචාර ගවේෂණය කර වාර්තා කරයි.</p> <p>ස්වභාවික පරිසරයේ සිදුවන හදිසි තත්ත්වයන් පිළිබඳ විමසිලිමත් ව කටයුතු කරයි.</p>	<p>වැස්සට පෙර හා පසු සමීප පරිසරයේ සිදුවන වෙනස්කම් නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි.</p> <p>අවිච සහ සුළඟ නිසා සමීප පරිසරයේ සිදුවන වෙනස්කම් නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි.</p> <p>වටපිටාවේ සිදුවන වෙනස්කම්වලට සතුන් දක්වන ප්‍රතිචාර නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි.</p> <p>සුළඟ ආධාරයෙන් ක්‍රියාකරවිය හැකි සුළං පෙත්තක් නිර්මාණය කරයි.</p>	<p>01</p> <p>02</p> <p>08</p> <p>09</p>	<p>147</p> <p>148</p> <p>148</p> <p>150</p>	<p>පැය 02</p> <p>පැය 02</p> <p>පැය 02</p> <p>පැය 02</p>

පළමු වන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	අපේ යහපැවැත්ම - 10	<p>යහගුණ අගය කරමින් එම ගුණාංග පවත්වා ගෙන යාමට කටයුතු කරයි.</p> <p>නීතිරීති පිළිගනිමින් නීතිගරුකව හැසිරෙයි.</p>	<p>පන්ති කාමරයේ දී අන් අය කෙරෙහි ගරුත්වයෙන් යුතු ව කටයුතු කරයි.</p> <p>එදිනෙදා කටයුතුවලදී නීතිගරුක හැසිරෙයි.</p> <p>අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී නායකත්ව ලක්ෂණ ප්‍රදර්ශනය කරයි.</p>	01 02 07 06	151 152 154 154	පැය 02 පැය 01 පැය 02 පැය 01
සරල මැහුම් ක්‍රමයක් භාවිත කර රෙදි කැබලි දෙකක් මුට්ටු කරයි.	අපට ඕනෑ දේ ලැබෙන හැටි - 11	<p>අපට උදව් ලබා දෙන අය හඳුනාගෙන ඔවුන් කෙරෙහි යහපත් ආකල්පයකින් කටයුතු කරයි.</p> <p>වෙළඳපොළක ස්වභාවය හා ක්‍රියාකාරීත්වය හඳුනාගෙන වාර්තා කරයි.</p> <p>අපට අවශ්‍ය සමහර දෑ අපට නිෂ්පාදනය කරගත හැකි බව අවබෝධ කරනිමින් කටයුතු කරයි.</p> <p>එදිනෙදා ද්‍රව්‍ය ඇසුරෙන් විවිධ නිර්මාණවල යෙදෙයි.</p>	<p>අශ්‍යතා ඉටු කරන දෙමාපියන්, වැඩිහිටියන්, ගුරුවරුන්ගෙන් සහ මිතුරන්ගෙන් ඉටුවන සේවය පිළිබඳ යහපත් ආකල්පයකින් ක්‍රියා කරයි.</p> <p>වෙළඳපොළක ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ සිය අත්දැකීම් විස්තර කරයි.</p> <p>ආහාර සඳහා අපට නිෂ්පාදනය කළ හැකි දේ ගෙවත්තේ වගා කිරීමට දායක වෙයි.</p> <p>ස්වභාවික පරිසරයෙන් සපයා ගත හැකි ද්‍රව්‍ය යොදා ගෙන සකස් කර ගත් වර්ණ භාවිත කරමින් නිර්මාණ කරයි.</p>	01 02 03, 04 07	156 156, 157 157 158	පැය 02 පැය 02 පැය 02 පැය 03 පැය 02

පළමු වන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය	
	ගමන් බිමන් - 12	ගමන් බිමන්වලදී නිවැරදි ඉරියව් පවත්වා ගනියි.	ඇවිදීමේ දී/ සිටගැනීමේ දී/වාඩිවීමේ දී නිවැරදි ඉරියව් පවත්වා ගනියි.	01	159	පැය 02	
		පොදු ගමනාගමන සේවා පිළිබඳ දැනුවත් වෙමින් ඒවා ආරක්ෂා කිරීමට කටයුතු කරයි.	දිය ගොඩ, අහසේ ගමන් කරන වාහන නම් කරයි.	04	161	පැය 02	
		ගමන් බිමන් යාමේ දී විය හැකි බාධක හා අනතුරු පිළිබඳ විමසිලිමත් වෙයි.	පයින් ගමන් කිරීමේ දී සිදුවන බාධක අනතුරු කෙරෙහි විමසිලිමත් ව තම ආරක්ෂාව සලසා ගනියි.	07	162	පැය 02	
			ගමන් බිමන් යාමේ දී අන්‍යයන්ට ලබාදිය හැකි උදවු හඳුනා ගනිමින්, අවශ්‍ය අයට උදවු කරයි.	08	162	පැය 02	
එළිය සමඟ සෙල්ලම් - 13		ආලෝක ප්‍රභවයන් ආලෝකය හා ඇස අතර ඇති සබඳතාවය අධ්‍යයනය කරයි.	යමක් දැකීම සඳහා ආලෝකය හා ඇසේ පෙනීමේ හැකියාව පරීක්ෂා කර වාර්තා කරයි.	01	163	පැය 02	
		ඇසේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙමින් දෛනික කටයුතුවල යෙදෙයි.	ඇසේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙමින් ක්‍රියා කරයි.	02 04	163 164	පැය 02 පැය 02	
		ස්වභාවික එළිය වෙනස්වීම් සමඟ පරිසරයේ ඇතිවන වෙනස්කම් සහ එළිය වෙනස් කළ හැකි අයුරු විමර්ශනය කර වාර්තා කරයි.	එළිය විහිදීමේ, අඩු කිරීමේ හා වැඩි කිරීමේ උපක්‍රම අත්හදා බලයි.	05 07	164 165	පැය 02 පැය 02	

පළමු වන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	මිනිසුන් වැඩ කරන තැන් - 14	<p>ආසන්න පරිසරයේ පුද්ගලයින් ජීවිකාව සඳහා වැඩ කරන ස්ථාන සහ එම ස්ථානවලදී තම ආරක්ෂාව සලසා ගන්නා අයුරු විමර්ශනය කර වාර්තා කරයි.</p> <p>විවිධ කාර්යය සඳහා භාවිත කරන ඇඳුම් පැලඳුම් හා උපකරණ හඳුනාගෙන වාර්තා කරයි.</p> <p>වැඩ කරන ස්ථාන හා එම ස්ථානවලදී භාවිතා කරනු ලබන භාණ්ඩ හා උපකරණ සම්බන්ධ නිර්මාණ කරයි.</p>	<p>ආසන්න පරිසරයේ පුද්ගලයින් වැඩ කරන ස්ථාන පිළිබඳ තොරතුරු වාර්තා කරයි.</p> <p>වැඩ කරන ස්ථානවලදී භාවිත කරනු ලබන උපකරණ, මෙවලම්, ඇඳුම් පැලඳුම් පිළිබඳ තොරතුරු නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි.</p> <p>වැඩ කරන ස්ථාන හා සම්බන්ධ පෝස්ටර් නිර්මාණය කරයි.</p>	01 02,03 04	166 167 167	පැය 02 පැය 02 පැය 02
පරිසරය ගවේෂණය කර තොරතුරු අනාවරණය කර ප්‍රකාශ කරයි.	වටපිටාවේ වෙනස් තැන් - 15	<p>පරිසරයේ විවිධත්වයට අනුව පැළ වැඩෙන ආකාරය හා ජීවීන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි.</p> <p>පරිසරයේ විවිධ ස්ථානවල මිනිසා විසින් සිදු කරන වෙනස්කම් හඳුනා ගනිමින් එම ස්ථාන යහපත් ස්ථාන බවට පත් කිරීමට කටයුතු කරයි.</p> <p>පරිසරයේ විවිධත්වයට ගැලපෙන නිර්මාණ කරමින් පරිසරයේ සුන්දරත්වය රැක ගනියි.</p>	<p>අට පරිසරයේ විවිධ ස්ථානවල ඇති වෙනස්කම් නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි.</p> <p>ආසන්න පරිසරයේ විවිධ ස්ථානවල ස්වභවය අනුව පැළ වැඩෙන ආකාරයේ වෙනස්කම් ඉදිරිපත් කරයි.</p> <p>අවට පරිසරේ විවිධ ස්ථානවලින් සපයා ගන්නා ද්‍රව්‍ය ඇසුරින් නිර්මාණ කරයි.</p>	01 03 05	169 170 171	පැය 03 පැය 02 පැය 02

පළමු වන ශ්‍රේණිය - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	තේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	අපට උදවු ඕනෑ අය - 16	<p>සමාජයේ උදවු අවශ්‍ය අය හඳුනාගෙන උදවු කිරීමට කටයුතු කරයි.</p> <p>සාර්ථකත්වය සඳහා සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි.</p> <p>අන් අයට උපකාරී වන ආකාරයේ නිර්මාණ කරයි.</p>	<p>පාසලේ දී නිවසේ දී උදවු අවශ්‍ය අයට උදවු කරයි.</p> <p>විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත පුද්ගලයින් කෙරෙහි සංවේදී ව කටයුතු කරයි.</p> <p>අනරෝග්‍ය සහයෝගයෙන් යුතු ව තවත් කෙනෙකුට උපකාරී වන නිර්මාණ කරයි.</p>	01 02 03 04	172 173 173	පැය 02 පැය 02 පැය 02
මුළු පැය ගණන					පැය 100	

පළමු වන ශ්‍රේණිය - දෙවන ජාතික භාෂාව

නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය පැය
යමකු හමුවීමේ දී හා වෙන්වීමේ දී ආචාරශීලීව හා සුහද ව සුබ පතයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1, 2	191	මි.30
තමාගේ නම නිවැරදි ව හා සුහද ව ප්‍රකාශ කරයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1, 2	192	මි.30
		3, 4	192	මි.30
ආචාරශීලීව හා සුහද ව තම පන්තියේ මිතුරන්ගෙන් ඉල්ලීම් කරයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1, 3	193	පැය 01
		4	193	මි.30
		5, 6	194	පැය 01
පන්ති කාමරයේ දී ගුරුවරයාගෙන් ලැබෙන විධානවලට අවනත ව ක්‍රියා කරයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1, 2	195	මි.30
		3	195	මි.30
		4	195	මි.30
තම සමීප යහළුවන්ගේ තොරතුරු සුහදව විමසයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1	196	මි.30
		2	196	මි.30
		3	196	මි.30
1- 5 තෙක් අංක දෙමළ භාෂාවෙන් කියයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1	198	මි.30
		2	198	මි.30
		5	199	මි.30
පාට පහක් නිවැරදි ව ප්‍රකාශ කරයි.	නිපුණතාව යටතේ දක්වා ඇති අන්තර්ගතය	1	200	මි.30
		2	200	මි.30
		5	201	මි.30

පළමු වන ශ්‍රේණිය - බුද්ධ ධර්මය

නේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මා.දේ.ස හා පෙළපොතේ පාඩම ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
1	බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය හැඳින්වෙන චරිතායතය කරයි.	<p>වෙසක් පොහොය දිනයේ සිදු වූ අසිරිමත් සිදුවීම් මොනවාදැයි හඳුනාගෙන ප්‍රකාශ කරයි.</p> <p>තෙමඟුල සම්බන්ධ අසිරිමත් සිදුවීම් පිළිබඳ ගෞරවයෙන් ප්‍රකාශ කරයි.</p> <p>සිදුහත් කුමරුගේ පියාගේ හා මවගේ නම් ප්‍රකාශ කරයි.</p>	<p>සිදුහත් උපත බුදුවීම පරිනිව්‍යාණය</p>	<p>පියවර 1, 2, 3, 4</p> <p>පෙළපොතේ 1, 2, 3, 4 පාඩම්</p> <p>1. සිදුහත් බෝසත් උපත 2. බුදුවීම 3. පිරිනිවන් පෑම 4. පින්බර වෙසක් පොහොය</p>	<p>2</p> <p>1-5</p> <p>1 2 3 4</p>	<p>පැය 05</p>
		<p>සෝපාක කතා පුවත ඇසුරෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ මහා කාරුණා ගුණය විස්තර කරයි.</p> <p>අනේපිඬු සිටු මිණිබිරියගේ කතා පුවත භාවිත කර බුදුරජාණන් වහන්සේගේ මහා කාරුණා ගුණය පැහැදිලි කරයි.</p>	<p>සෝපාක පොඩි හාමුදුරුවෝ</p> <p>අනේපිඬු සිටු මිණිබිරියගේ ශෝකය</p>	<p>පියවර 1, 2</p> <p>පෙළපොතේ 5, 15 පාඩම්</p> <p>5. සෝපාක පොඩි පුතා 15. සෙල්ලම් බෝනික්කා</p>	<p>3</p> <p>6,7 31, 32</p>	<p>පැය 02 මි.30</p>

පළමු වන ශ්‍රේණිය - බුද්ධ ධර්මය

නේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
2	සුවිශේෂ බෞද්ධ චරිත හා ජාතක කතා හැඳින් ආදර්ශයට ගෙන කටයුතු කරයි.	<p>රාහුල පොඩි හාමුදුරුවන්ගේ චරිතයෙන් අනතිමානී ගුණය ඉස්මතුවන අවස්ථා කිහිපයක් විස්තර කරයි.</p> <p>මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේගේ වැඩමවීම නිසා ලක්දවට බුදුදහම ලැබුණු බව ප්‍රකාශ කරයි.</p> <p>බුදු දහම වැළඳ ගැනීම නිසා දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා සත්ව හිංසාවෙන් වැළකුණු බව පිළිගනිමින් කතා කරයි.</p>	<p>රාහුල පොඩි හාමුදුරුවෝ</p> <p>දේවානම්පිය තිස්ස රජතුමා</p>	<p>පියවර 1, 2</p> <p>පෙළපොතේ 6 පාඩම</p> <p>පියවර 3</p> <p>පෙළපොතේ 7 පාඩම</p>	<p>5</p> <p>8,9</p> <p>6</p> <p>11, 12</p>	පැය 02 මි.30
		<p>සාම කුමරුගේ චරිතයේ ගුණාංග ඉස්මතු කරමින් කතාව ගොඩනගයි.</p> <p>සාම කුමාරයාගේ චරිතය ආදර්ශයට ගෙන දෙමව්පියන්ට උදව් කළ හැකි ආකාරය ප්‍රකාශ කරයි.</p>	සාම ජාතකය	<p>පියවර 1, 2, 3</p> <p>පෙළපොතේ 8 පාඩම මෙන් වඩාමු ජය ලබමු.</p>	<p>6</p> <p>13,14</p>	පැය 01 මි.15

පළමු වන ශ්‍රේණිය - බුද්ධ ධර්මය

නේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
3	බෞද්ධ දරුවකුගේ අනන්‍යතාවය තම වර්තමානයේ ප්‍රදර්ශනය කරයි.	දෙමව්පියන්ට, ගුරුවරුන්ට හා වැඩිහිටියන්ට ගරු කළ හැකි ආකාරය විස්තර කරයි. පාසලට පැමිණීමට පෙර හා රාත්‍රී නින්දට පෙර දෙමාපියන් නැමදිය යුතු බව පිළිගනිමින් කතා කරයි.	ගුරුවරුන් නැමදීම දෙමාපියන් නැමදීම	පියවර 7 පියවර 8 17 පාඩම උතුම් මව්පියෝ පියවර 9 18 පාඩම දියුණුවේ මග ගුරුවරු	09 34, 35 36, 37	පැය 01 මි.15 පැය 01 මි.15
4	ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් ඇසුරෙන් අපේ සංස්කෘතික උරුමය රැක ගැනීමට දායක වෙයි.	සත්ව කරුණාව අපේ උරුමයක් ලෙස සලකා එයට දායක වෙයි.	කුරුලු ලැල්ලක් පවත්වාගෙන යාම.	පියවර 5 21 පාඩම අපේ යහළු කුරුල්ලෝ	13 41, 42	පැය 02 මි.30
6	බෞද්ධ උපදේශ කාව්‍ය වනපොත් කර ගනිමින් තම ජීවිත ආදර්ශනය ගොඩනගා ගැනීමට ක්‍රියා කරයි.	බෞද්ධ උපදේශ කාව්‍ය ගායනා කරමින් වින්දයක් ලබයි. බෞද්ධ උපදේශ කවිවලින් ඉදිරිපත් කරන ආදර්ශ තම ජීවිතයට එකතු කර ගත යුතු බව පිළිගනිමින් කතා කරයි.	මගේ අම්මා මට හිත කැමතිය....කවිය කිසිම සතකු නොපෙලන්න පුතේ.....කවිය	පියවර 1 23 පාඩම මගේ හොඳ අම්මා පියවර 2 24 පාඩම හිංසාව හොඳ නැහැ	16 45, 46 47, 48	පැය 01 මි.15 පැය 01 මි.15

පළමු වන ශ්‍රේණිය - බුද්ධ ධර්මය

නේමාව	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
7	සෞඛ්‍ය පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙමින් ඵලදායී දෛනික වර්යා රටාවන් ගොඩනගා ගනියි.	බොදු දරුවෙකු දින වර්යාව ගත කරන ආකාරය සාකච්ඡා කරයි. නිරෝගිමත් ජීවිතයකට යහපත් දින වර්යාවක් අනුගමනය කිරීම හේතු වන බව ප්‍රකාශ කරයි.	7.1 හි අන්තර්ගතය	පියවර 1 පියවර 4 25 පාඩම සුව දෙන දින වර්යාව	18, 19 49-51	පැය 02 මි.30
9	සුවිශේෂ බුදුවදන් හදාරමින් ධර්මවාරී ජීවිතයක් ගොඩනගා ගැනීමට ක්‍රියා කරයි.	බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කර ඇති සුවිශේෂ බුදුවදන් කිහිපයක් ප්‍රකාශ කරයි. යහපත් වචන කතා කිරීමේ අගය පිළිබඳ හැඟීමෙන් කතා කරයි.	“සාධු වාචාය සංවරෝ”	පියවර 1, 2, 3, 4 27 පාඩම යහපත් වචන මිහිරියි	21 55, 56	පැය 01 මි.15
10	ශ්‍රී ලංකාවේ ඓතිහාසික සිද්ධස්ථාන හැඳින්වීම සුරකිමින් හා අගයමින් වන්දනා කරයි.	ජය ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේ අප රටට වැඩම කළ ආකාරය පිළිබඳ ව සාකච්ඡා කරයි. රුවන්වැලි මහා සෑය ඉදිකිරීම පිළිබඳ ඓතිහාසික කතාව ප්‍රකාශ කරයි. බෞද්ධ පූජනීය ස්ථාන අපගේ උරුමයක් ලෙස සලකා ආරක්ෂා කළ යුතු බව යෝජනා කරයි.	ජය ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේ රුවන්වැලි සෑය	පියවර 1, 2 29 පාඩම රුවන්වැලි සෑය වදිමු. පියවර 1, 2, 3, 4 28 පාඩම නමදිමු ජය ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේ	23 58, 59	පැය 02 මි.30
මුළු පැය ගණන						පැය 25

පළමු වන ශ්‍රේණිය - කතෝලික ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	<p>මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ ආදරය මැවිල්ල ඇසුරෙන් අත්දකියි. තුනි පුදයි. ප්‍රතිප්‍රේමය දක්වයි.</p>	<p>ලස්සන ලෝකය වර්ණනා කරමින් එය රැකගත හැකි ආකාරය සාකච්ඡා කරයි.</p> <p>ලස්සන ලෝකය වික්‍රයට නගයි. පෝස්ටරයක් සකසයි.</p> <p>ගිනිකාවක් මගින් ලස්සන ලෝකය දුන් මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේ පසසයි.</p>	<p>ගස් වැල්, මල්, එල, සතුන් ඇතුළු ලස්සන ලෝකය.</p>	<p>පියවර 1,2 පෙළ පොතේ 1 පාඩම ලෝකය හරි ලස්සනයි.</p>	<p>2</p>	<p>පැය 01 මි.15</p>
		<p>මිනිස් සිරුර දෙවි පියාණන් වහන්සේගේ අනර්ඝ නිර්මාණයක් බව ප්‍රකාශ කරයි.</p> <p>ශරීරය ආරක්ෂා කරගත හැකි අයුරු ප්‍රකාශ කරයි.</p> <p>තම සිරුර පවිත්‍රව තබා ගැනීමේ අගය ප්‍රකාශ කරයි.</p>	<p>මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේ දුන් විශ්මජනක මිනිස් සිරුර නිසි ලෙස ප්‍රයෝජනයට ගැනීම හා පවිත්‍රව තබා ගැනීම.</p>	<p>පියවර 1,2,3,4,5 පෙළ පොතේ 2 පාඩම මගේ සිරුර 23 පිටුව ක්‍රියාකාරකම</p>	<p>3, 4</p>	<p>පැය 01 මි.15</p>

පළමු වන ශ්‍රේණිය - කතෝලික ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
		<p>දෙමවුපියන්,සහෝදර, සහෝදරියන් දේව තිළිණ බව ප්‍රකාශ කරයි.</p> <p>ඔවුන්ට උදවු උපකාර කළහැකි අයුරු විස්තර කරයි.</p> <p>දෙමවුපියන්ට ආදරය ගෞරවය දක්වමින් ජීවත් විය යුතු බව ප්‍රකාශ කරයි.</p>	<p>අම්මා,තාත්තා, සහෝදර, සහෝදරියන්,ආච්චී, සීයා සමීප නැදැයන් ආදී පවුලේ අය</p>	<p>පියවර 1,2,3 පෙළ පොතේ 3 පාඩම අපේ පවුල</p>	<p>5, 6</p>	<p>පැය 01 මි.15</p>
		<p>ගුරුවරුන්ට , අසල්වැසියන්ට සහ මිතුරු මිතුරියන්ට ආදරය කරයි. උපකාර කරයි.</p>	<p>ගුරුවරුන්, අසල්වැසියන් හා මිතුරු මිතුරියන්</p>	<p>පියවර 1,2 පෙළ පොතේ 4 පාඩම දේව ආදරය තුළින් අපට ලැබුණු තවත් අය 24 පිටුව ක්‍රියාකාරකම</p>	<p>7</p>	<p>පැය 01 මි.15</p>
		<p>මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේ ගෙන් අප ලද ලස්සන ලෝකය වර්ධනය කිරීම සඳහා පාසල් භූමිය පිරිසිදු කර පැළ සිටුවා අලංකාර කරයි.</p>	<p>ගස්වැල්,මල්, සුරතල් සතුන් හා කුරුල්ලන් ඇතුළු මහෝත්තම දෙවි පියාණන් උන් ලස්සන ලෝකයට ආදරය කිරීම හා එය සුරැකීම.</p>	<p>පියවර 1,2 පෙළ පොතේ 5 පාඩම දෙවිඳුන් මැවූ ලස්සන ලෝකය රැක ගනිමු. 25 පිටුව ක්‍රියාකාරකම</p>	<p>8, 9</p>	<p>පැය 01 මි.15</p>

පළමු වන ශ්‍රේණිය - කතෝලික ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේ සමඟ කතා කරයි.	දේවස්ථානය නරඹයි. නිවැරදි ඉරියවුවෙන් මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේට නමස්කාර කර සුළු යාවිඤ්ඤාවක් කියයි. වන්දනා ඉරියවු නිවැරදිව පෙන්නුම් කරමින් වන්දනාවේ ගීතිකාවක් ගායනා කරයි.	හිස පහත් කිරීම, දණ ගැසීම, වැදීම යන වන්දනා ඉරියවු.	පියවර 1,2 පෙළ පොතේ 6 පාඩම කිතුණු දරුවා හොඳ ළමයෙකි. 26 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	10	පැය 01 මි.15
		සෑම යාවිඤ්ඤාවකට ම පෙර සාන්ත කුරුසය ලකුණ නිවැරදිව උච්චාරණය කරමින් සලකුණු කරයි.	සාන්ත කුරුසය ලකුණ සලකුණු කිරීම, ශුද්ධවූ ත්‍රිත්වය, සාන්ත කුරුසය යාවිඤ්ඤාව ඇතුළත් මූලික යැදුම්.	පියවර 1, 2 පෙළ පොතේ 7 පාඩම මහෝත්තම දෙවි පියාණන් වහන්සේට කතා කරමු. 27 පිටුව ක්‍රියාකාරකම පියවර 1,2 පෙළ පොතේ 8 පාඩම සාන්ත කුරුසිය 28 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	11	පැය 01 මි.15

පළමු වන ශ්‍රේණිය - කතෝලික ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	මහෝත්තම දෙවියන් වහන්සේගේ ම දරුවකු බවට පත් වෙයි.	<p>ප්‍රසාද ස්නාපනයෙන් දේව දරුවකු වන බව විස්තර කරයි.</p> <p>දේව දරුවා ස්වර්ග රාජ්‍යයට හිමිකරුකු වන බව විස්තර කරයි.</p> <p>තම ඥාන මවුපියන් පිළිබඳ තොරතුරු කියයි.</p> <p>ප්‍රසාද ස්නාපනය ලැබීමෙන් ශුද්ධ වූ සභාවේ සාමාජිකයෙක් වන බව ප්‍රකාශ කරයි.</p>	ප්‍රසාද ස්නාපනය	පියවර 1,2,3,4,5 පෙළ පොතේ 9 පාඩම මම දේව දරුවකු වෙමි. 29 පිටුව ක්‍රියාකාරකම.	12, 13	පැය 01 මි.15
	උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේගේ සුවිශේෂ ගුණාංග නම් කරයි.	<p>මරිය මෑණියන් යනු උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේගේ මෑණියන් බව ප්‍රකාශ කරමින් නමෝ මරිය යාවිඤ්ඤාව හක්තියෙන් උච්චාරණය කරයි.</p> <p>දේව මෑණියන් තුළ තිබූ යහපත් ගුණාංග නම් කරයි.</p> <p>ජපමාලයක් නිර්මාණය කරයි.</p>	උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේගේ මව වූ මරිය මෑණියන් හඳුනා ගැනීම.	පියවර 1,2,3 පෙළ පොතේ 10 පාඩම සාන්ත මරියනි, දේව මෑණියනි. 30 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	14, 15	පැය 01 මි.15
		<p>සුරැකි පියා වූ ජුසේ තුමා ජේසුස් වහන්සේව ආදරයෙන් රැකබලා ගත් බව ප්‍රකාශ කරයි.</p> <p>ශුද්ධ වූ ජුසේ තුමාගේ යහපත් ගුණාංග විස්තර කරයි.</p> <p>සුබපැතුම් පතක් නිර්මාණය කරයි.</p>	උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේගේ සුරැකි පියා වූ ජුසේ තුමා හඳුනා ගැනීම.	පියවර 1,2,3 පෙළ පොතේ 11 පාඩම සුරැකි පියා වන ශුද්ධ වූ ජුසේතුමා 31 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	16	පැය 01 මි.15

පළමු වන ශ්‍රේණිය - කතෝලික ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
		<p>නත්තලේ අරුත බෙදා ගැනීම පන්ති කාමරය තුළ ක්‍රියාවට නංවයි. උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේගේ උපත රඟ දක්වයි. නත්තලේ සුබ පැතුම් පතක් නිර්මාණය කරයි.</p>	<p>ගව මඩුවක උපන් උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේ.</p>	<p>පියවර 1,2,3 පෙළ පොතේ 12 පාඩම ජේසුස් වහන්සේගේ උපත 32 පිටුව ක්‍රියාකාරකම</p>	<p>17, 18</p>	<p>පැය 01 මි.15</p>
		<p>උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේ කළ පළමු වන ප්‍රාතිහාර්යයෙන් ජේසුස් වහන්සේගේ බලවත්කමක්, උන්වහන්සේගේ තුළ තිබූ යහපත් භාවයන් ප්‍රකාශ කරයි. අන් අයගේ අවශ්‍යතා දුටු විට උන්වහන්සේ උදවු කළ අවස්ථා නම් කරයි.</p>	<p>උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේගේ පළමු වන පුදුම ක්‍රියාව</p>	<p>පියවර 1,2 පෙළ පොතේ 13 පාඩම ජේසුස් වහන්සේගේ පුදුම ක්‍රියා 33 පිටුව ක්‍රියාකාරකම</p>	<p>19</p>	<p>පැය 01 මි.15</p>
		<p>උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේ අපට ඇති ආදරය නිසා දුක් විඳ, මරණයට පත්ව උන්ථාන වූ බව ප්‍රකාශ කරයි. උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේට ඇති ආදරය පෙන්වීමට ආත්මික මල් පොකුරක් සකස් කරයි.</p>	<p>කුරුසියේ මරණයට පත්වූ උත්තරීතර ජේසුස් වහන්සේ.</p>	<p>පියවර 1,2,3 පෙළ පොතේ 14 පාඩම කුරුසිය ජය ගත් ජේසුස් වහන්සේ 34 පිටුව ක්‍රියාකාරකම</p>	<p>20</p>	<p>පැය 01 මි.15</p>

පළමු වන ශ්‍රේණිය - කතෝලික ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
	සාන්තුවරයන්ගේ වර්තන හා ශුද්ධ බයිබලය හඳුනා ගනියි.	කතෝලික භක්තිකයන්ගේ උතුම් ම ග්‍රන්ථය දේව වචනය අඩංගු ශුද්ධ බයිබලය බව ප්‍රකාශ කරයි. ශුද්ධ බයිබලයට ගරු බුහුමන් දැක්විය යුතු ආකාරය පන්ති කාමරය තුළ ක්‍රියාවට නංවයි.	ශුද්ධ වූ බයිබලය	පියවර 1,2 පෙළ පොතේ 15 පාඩම ශුද්ධ වූ බයිබලය 35 පිටුව ක්‍රියාකාරකම	21	පැය 01 මි.15
		ශුද්ධ වූ ජුසේවාස් මුනිතුමා අප රටේ සාන්තුවරයා බව ප්‍රකාශ කරයි.	ශුද්ධ වූ ජුසේ වාස් මුනිතුමා	පියවර 1 පෙළ පොතේ 16 පාඩම ශුද්ධ වූ ජුසේ වාස් මුනිතුමා	22	පැය 01 මි.15
		දේව මැණියන්ගේ මව සාන්ත ආනා තුමිය බව ප්‍රකාශ කරයි.	සාන්ත ආනා තුමිය	පියවර 1 පෙළ පොතේ 17 පාඩම සාන්ත ආනා තුමිය	23	පැය 01 මි.15
		සාන්ත අන්තෝනි මුනිතුමා හොඳ දේශකයෙක් බව ප්‍රකාශ කරයි.	සාන්ත අන්තෝනි තුමා	පියවර 1 පෙළ පොතේ 18 පාඩම සාන්ත අන්තෝනි මුනිතුමා	24	පැය 01 මි.15

පළමු වන ශ්‍රේණිය - කතෝලික ධර්මය

අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා	නිපුණතාව	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	ගුරු මා.දේ. පිටු අංක	කාලය
		සාන්ත බෙස්තියන් මුනිතුමා තම ජීවිතය ගුද්ධ වූ සභාව උදෙසා පූජා කළ බව ප්‍රකාශ කරයි. ඔවුන් වහන්සේ සාන්තවරයකු වූයේ ජේසුස් වහන්සේට මහත් සේ ආදරය කළ නිසා බව ප්‍රකාශ කරයි.	සාන්ත සෙබස්තියන් තුමා	පියවර 1 පෙළ පොතේ 19 පාඩම සාන්ත සෙබස්තියන් මුනිතුමා	25	පැය 01 මි.15
		අති උතුම් ප්‍රැන්සිස් ගුද්ධෝත්තම පියතුමා වර්තමාන කතෝලික සභාවේ නායකයාණන් බව පිළිගනියි.	අති උතුම් ප්‍රැන්සිස් ගුද්ධෝත්තම පියතුමා	පියවර 1 පෙළ පොතේ 20 පාඩම අති උතුම් ප්‍රැන්සිස් ගුද්ධෝත්තම පියතුමා	26	පැය 01 මි.15